

## 南通大学公共体育课意外伤害事故应急预案

根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，为了确保我校学生在体育课期间的运动安全，特制定我校公共体育课意外伤害事故应急预案，具体内容如下：

1、体育教师要牢固确立“安全健康”第一的思想，在体育教学中，把学生的“安全健康”放在首要位置。体育教师要熟知所教班级学生的身体状况，了解学生是否患有先天性心脏病、是否患过心肌炎等不宜剧烈运动的心脑血管疾病，了解是否患有癫痫、高血压、低血压、低血糖症以及运动系统疾病或身体缺陷，建立特殊学生档案，做到心中有数，确保运动安全。

2、体育教师要对学生进行安全教育，使学生们了解运动安全知识、运动安全技巧，明确安全运动的重要性，告诫学生，不能隐瞒自身患有（患过）不宜运动的疾病或伤残，以防止因为体育课中的剧烈运动而产生不必要的意外事故。向学生讲清：身体若患有疾病、伤残可以申请办理“公共体育保健课”和免于执行《国家学生体质健康标准》。办理以上内容不影响毕业和获取学位。

3、规范体育课教学，体育老师在备课时，应针对每堂课内容，制定相应的安全措施。

(1) 课前对上课所要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。

(2) 上课时，体育教师向学生宣布课堂中应注意的安全事项，对上课学生，要进行常规检查（服装、鞋子等），了解学生身体状况。在安排学生运动前，要把不宜参加运动的学生安排见习，把带病、带伤运动可能产生的恶性后果告知学生，同时提醒学生，要主动向老师汇报自己的身体状况，以便有效预防突发性运动伤害事故的发生。

(3) 体育教师要根据教学任务、运动项目特点、学生的身体状况，安排适宜的运动量，确保运动安全。

(4) 体育课必须做好充分的准备活动，教师应向学生们讲解做好准备活动的重要性，教会学生如何科学地做准备活动，使学生们充分认识到准备活动的必要性，主动预防运动伤害事故的发生。

(5) 特别强调有器械上课内容的安全问题，教师们一定要注意学生恐惧心理的调节，教育学生们做动作时要胆大心细，同时教会学生，自我保护及学生间保护与帮助的方法，告诫学生，练习时要注意力集中，安全第一。

4、高温时段学生的体育课应因地制宜，条件许可的，可以安排到阴凉地方上课，以防学生中暑。体育课上遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将学生安置阴凉通风处降温，或将其送往卫生科救治。

5、体育课上遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，施行抬高下肢，补充糖水；若出现昏迷现象，立即施行刺激合谷、人中、十宣等穴位，辅以增氧等措施，必要时采用人工呼吸和心脏复苏术，同时拨打 120 电话求助，并将其迅速送往校卫生科救治，及时向教师所在学院领导汇报。

6、体育课上，教师应时时观察学生的运动状况，在体育课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。如果不能进行处理，要迅速拨打 120 电话求助，如学生的伤情可以搬运其身体，应迅速将受伤学生送校卫生科治疗，争取在最短的时间内将受伤的学生送往医院进行救治。并及时与学生所在学院和教师所在学院领导汇报，相关学院及时与家长联系，通报情况。

南通大学体育工作委员会

2018 年 3 月 26 日