

东方中学见习集

一. 见习生活篇

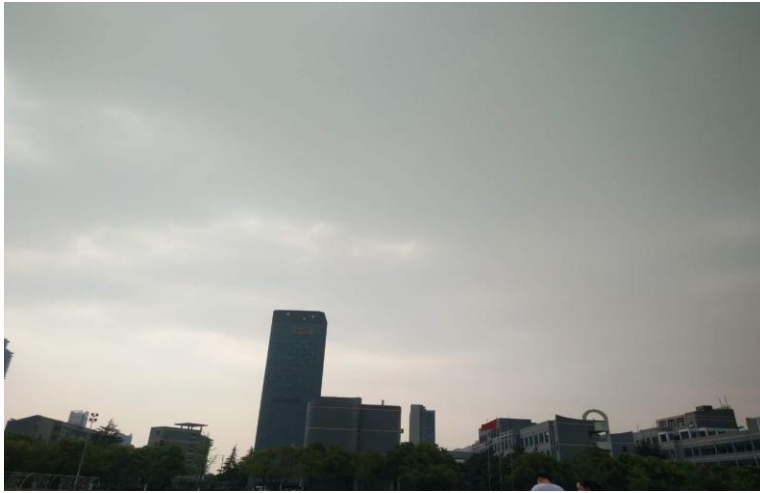
东方中学我们来了！



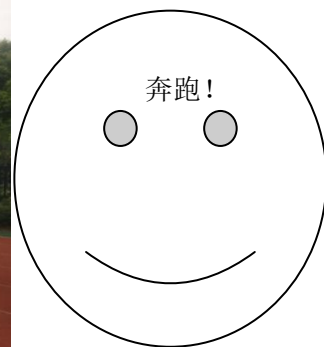
东方中学见习简报



高楼大厦都比不上美丽的大校园



人间四月芳菲尽，校园桃花始盛开！



在实践之余，我们努力探索！



一边看班一边学习，从同学们的学习中融入他们。



二. 见习学习篇

在测试之前，指导学生每个项目练习。



在老师旁认真学习和听取老师的组织和安排



东方中学作为 800, 1000 米的测试考点。



为了迎接测试，学校召集全体初三学生，进行热身运动，努力争取取得一个好成绩。



东方中学考点！



200 米跑道上我们在旁边喊口令辅助老师。



辅导学生练习助跑
前掷实心球！



三. 见习实践篇



迎来了一堂课教学，我们教授了“快速跑—途中跑”。从中也学习到很多知识，虽然有些紧张但是我能把学到的知识，交给同学们，我感觉很开心！
——仲鑫涛



通过这次课堂实践，我做了总结，通过比较分析，准确把握课堂教学的成败得失，明确课后小结的主旨。例如，在计时跑时，要求女生 250 米跑进 50 秒，第一组学生在报倒计时 5、4、3、2、1、0 的时候，还没有跑到的女生就会中途停了下来，事后查问原因，她们的回答是：反正跑不到了就停下来了。第二组练习的时候我们可以故意放慢了报数的速度，结果最后一个同学也能冲刺到终点，得到了较好的锻炼效果。因此我们应该给学生信心，给学生希望。

——吉中明



通过这几堂课我明白一个重要的地方就是要选准切入点。同一个感悟点，可从不同角度，不同层面切入。教学目标内容，教学程序结构，教学方法、手段、技巧，体能和智能的开发培养，学生的情绪调动，教学的语言运用，以及它们各自的构成要素，等等，都可以成为课后小结的切入点。不同的切入点，所阐发的思想意义也会有所不同。写课后小结时，要善于从自身感悟和教学实际的有机结合中选准小口径切入口，以利记录反映自己。

——李靓



通过上课我总结了体育教学课包括教与学两个方面，这两个方面都应具备正确的、健康的教育思想，而且是教学相长、相辅相成的。我通过征求意见、沟通交流，把学生反映的情况加以总结、分析、研究，以便改进教学。

——张俞



通过这一周的学习，我认为要注重精要性。写在教案后面的课后小结，虽然篇幅短小，但内容必须有份量，即要求内容有价值，有特色，有新意，做到短而精。述说体会要言简意赅，阐述见解要一语道破的，剖析问题要一针见血，评析教学要画龙点睛，课后小结要达到精要的要求，既要重视思想方法的修养，又要注意语言表达技巧的提高。例如：我们在上体育课时，碰到学生准备活动不积极，懒懒散散，没有达到要求时，许多教师会在课后小结中写上：学生准备活动懒散，不充分，今后要加强，这样仅仅只写出了问题的存在，如果这样写：学生准备活动懒散不充分，思想不重视，安排一节“准备活动的作用”的理论课。这样不仅写出了存在的问题，还分析了问题，提出了解决问题的方案。

——刘晨



这一周的学习中，我不断学习和反思自己发现学生的很多问题：(1) 积极性很高，但是在纪律方面有待改进。(2) 学生比较听话，但是在个人的身体姿态方面存在一些小问题，有待改善。(3) 比较听话，表现的还比较好不管是纪律还是自身的意识。

——闵成勇



这一周在学习中发现了很多问题：1.同学们的热情很高，队列练习时，有的同学的手没有摆成直臂。2.在做广播操的时候同学们的协调性不是很好。所以在教学中应该很好的将出现的问题提前想好对策。

——王庆阳，王圣军



我在这一周中，体育课教学中，教师多给学生创设一个宽松的学习环境，不断的激发和培养学生的主体性，激发学生的学习潜能，强调学生学习的主体地位的体现，可以使学生发挥主观能动性，变学生被动学习为积极主动学习，使教师的教就学生的学融为一体，提高学生的体育学习能力，从而收到事半功倍的效果。

— — 赵 朗

四. 见习技能篇



